

Thema Dierentuin

Associaties:

Dieren	Aapjes
Vogels	Skelet
Reptielen	Lichaamsbouw van dieren
Amfibieën	Hoe bewegen dieren?
Vissen	Dierengeluiden
Zoogdieren	Hokken voor dieren
Verzorging	Leefomgeving van dieren
Voeren	Knuffeldieren
Toegang	
Roofdieren en prooidieren	



Welke ervaringen kunnen de kinderen opdoen?

In dit thema verwerken de kinderen de ervaringen die ze opgedaan hebben tijdens een schoolreisje naar Artis. Vanuit hun eigen ervaringen en de activiteiten die ik aanbied leren ze wat meer over dierentuindieren, zoals het uiterlijk, geluid, beweging, voedsel, leefomgeving etc. Elke dag komt er in ieder geval één dier uitgebreid aan de orde. Ook wordt er een ontdektafel gemaakt met allemaal informatiemateriaal en knuffeldieren. Gemaakt materiaal van kinderen komt hier ook terecht.

In dit thema zijn de kinderen bezig met het nabootsen van de werkelijkheid door middel van beeldende vorming, bewegingen, nadoen van geluiden en praten over dieren. Ze ervaren ook dat je bij het praten over dieren altijd uit kunt gaan van een paar standaardvragen: waar leeft het dier, hoeveel poten heeft het, wat voor soort is het, wat eet het, etc.

Problemen die de kinderen tegen kunnen komen zijn b.v.:

- Hoe kan ik dieren zo goed mogelijk nabootsen door naar foto's van dieren te kijken?
- Hoe weet ik welke hokken geschikt zijn voor bepaalde dieren (bijvoorbeeld grote hokken voor de olifant, kleine hokken voor de konijnen etc.)
- Welke dieren kan ik wel en niet bij elkaar zetten? (b.v. roofdieren en prooidieren)

Welke betekenis heeft dit voor kinderen?

De kinderen zijn net naar de dierentuin geweest, dus het heeft op dit moment veel betekenis voor ze. Ze hebben uitgebreid de mogelijkheid gekregen om dieren in het echt te bekijken, dus het zou bijna een zonde zijn om daar niet op door te gaan met dit thema.

Welke bedoelingen heb ik hiermee?

Ik wil de kinderen vooral nieuwsgierig maken om meer over dieren te ontdekken, en om beter naar dieren te kijken. Daarom wil ik ook elke dag één dier ontdekken met de kinderen, en ook door middel van de ontdektafel met boekjes en concreet materiaal mogelijkheden aanbieden om ook andere dieren te bestuderen.

Inrichting en voorbereiding

Ruimte: klaslokaal, speelzaal, misschien gemeenschapsruimte

Materialen: boeken over dieren, knuffeldieren, folders van Artis, diervoer (groenvoer, graan, etc.), knutselspullen, foto's van dieren, etc.

Verzamelen: bibliotheek, knuffeldieren van kinderen, uit Artis, groenvoer van mezelf of van kinderen.

Activiteiten

Spelactiviteiten: met de bus naar de dierentuin (bus maken van stoelen, bij dierentuin een kaartje kopen, gebruik maken van knuffeldieren, voederschema's etc.)

Constructieve en beeldende activiteiten: maskers maken, dierentuin namaken in zandtafel of bouwhoek. Aquarium maken van papier.

Gespreksactiviteiten:

Op woensdag ervaringen uitwisselen over het bezoek aan Artis. Hiervan een soort herinneringstekening maken.

Welk dier ben ik? Aan de hand van eigenschappen van dieren erachter komen om welk dier het gaat.

Roofdieren/prooidieren (groep 2-3), op zoek naar de eigenschappen van roofdieren en prooidieren met behulp van modellen van dieren.

Dierengeluiden: een CD'tje met dierengeluiden. Welk geluid hoort bij welk dier?

Lees-schrijfactiviteiten: Dierenpaspoort, een soort werkblad waarop we allerlei aspecten van dieren onderzoeken, zoals ogen, oren, tanden. Hiervoor moeten kinderen foto's van dieren heel goed bestuderen.

Reken-wiskundeactiviteiten: Dieren in een hok. In de bouwhoek kunnen enkele kinderen een dierentuin maken met allemaal hokken voor dieren. Maar je moet natuurlijk wel bedenken hoe groot je die hokken maakt. De hokken voor de olifanten zijn natuurlijk niet zo groot als de hokken voor de papegaaien.

De dieren voeren: wat eten dieren eigenlijk? Als je eten voor nijlpaarden maakt, hoeveel zou dat dan zijn ongeveer? Er staan emmers met voer voor de dieren klaar (verschillende hoeveelheden). Welke emmer hoort bij welk dier?

Muziek: enkele liedjes over de dierentuin zingen.

Bewegingsonderwijs: bewegen als dieren. Apengymles maken met veel klim- en klautersituaties, maar ook balanceren en zwaaien (in de haai).

Voorstel van planning:

Woensdag: ervaringen Artis uitwisselen en herinneringsblad van maken. Beginnen met dierentuintafel. Tijdens spelwerktijd bezoek aan dierentuin naspelen met enkele kinderen. Liedjes zingen.

Donderdag: "wat voor dier ben ik?". Beeldende activiteit (aquarium, maskers). Verder met dierentuintafel. Telactiviteit (dieren in een hok of dieren voeren). Liedjes zingen. Groep 2-3: roofdieren en prooidieren.

Vrijdag: "wat voor dier ben ik?". Gymles met thema dierentuin. Afsluiting (weeksluiting?).