

Associaties bij het thema FEEST EN MUZIEK

<u>FEEST</u>		<u>MUZIEK</u>	
Ballonnen	Partijtje	Instrumenten	Dansen
Slingers	Vrolijkheid	Liedjes	Bewegen op muziek
Jarig	Feestkleding	Ritme	Soorten muziek
Pasen	Muziek maken	Hoog en laag	Achtergrondmuziek
Tradities	Feesthoedjes	Muziek en emoties	Lievelingsmuziek
Taart	Cadeautjes	Hitlijsten	
Lekkernijen	Spanning	Feestmuziek	
Feestliedjes	Uitnodigingen	Muzieknoten	
Uitdelen	Spelletjes	Knutselinstrumenten	

Welke ervaringen kunnen de kinderen opdoen?

De kinderen ervaren hoe het is om een feest te organiseren, aan de hand van een fictieve verjaardag van een beer. Ze bedenken wat er allemaal gedaan moet worden om het een geslaagde verjaardag te maken en voeren hun plannen ook uit. Speciale aandacht krijgt het onderwerp muziek. De kinderen ervaren dat muziek emoties kan oproepen, en gebruiken dit bij de keuze voor de feestmuziek. Ook ervaren ze hoe verschillende muziekinstrumenten klinken, en ze leren enkele liedjes aan die goed bij een feest passen. Tot slot komt ook bewegen op muziek aan bod, weer in combinatie met het thema feest.

Problemen die de kinderen tegen kunnen komen bij hun ervaringen zijn:

- Hoe laat je mensen weten dat er een feest komt? (uitnodigingen maken)
- Hoe maak je de klas feestelijk? (slingers, ballonnen, feestversiering)
- Wat ga je doen op zo'n feestdag?
- Welke muziek kies je?
- Wat voor lekkernijen komen er?
- Hoe kunnen we ons feestelijk verkleden?

Welke betekenis heeft dit voor de kinderen?

De kinderen weten natuurlijk wel wat een feest is, want ze zijn immers allemaal één keer per jaar jarig. Verder kennen ze nog feesten als Kerstmis, Pasen, Sinterklaas etc. Feest betekent vrolijkheid, en daar zijn de kinderen altijd wel voor te vinden. Muziek hoort zeker bij een feest, en de kinderen vinden het doorgaans ook leuk om muziek te maken. Met muziekinstrumenten en liedjes hebben ze al heel veel ervaring opgedaan op school. Al met al is dit een thema dat heel dicht bij de kinderen staat.

Welke bedoelingen heb ik met dit thema (uitgaande van de cirkel Basisontwikkeling)?

Cirkel 1: basiskenmerken

Emotioneel vrij zijn

De kinderen leren na te denken over hoe ze het feest vorm gaan geven, en wisselen hun ervaringen met feesten uit, en gaan om met de problemen die ze daarbij tegen komen. Ook leren ze zich uit te leven en te laten zien in dit thema, omdat een feest toch iets is waarbij je vrolijk en vrij mag zijn. Bij het subthema muziek leren de kinderen vooral wat muziek met hun emoties kan doen: hoe klinkt vrolijke muziek en hoe klinkt droevige muziek? Verder is het belangrijk dat kinderen liedjes durven te zingen en muziek durven te maken.

Nieuwsgierig zijn

In de inleiding wil ik een grote versierde doos met allemaal feestmaterialen erin in het midden van de klas zetten. Hierdoor maak ik de kinderen al nieuwsgierig over wat er in de doos zit en wat je met al die feestdingen kunt doen. Verder wil ik ze nieuwsgierig maken door vragen met betrekking tot het organiseren van het feest. Door ze echt die verantwoording te geven, wil ik ze extra stimuleren.

Zelfvertrouwen hebben

Bij feesten is het meestal zo dat de volwassenen het voor de kinderen organiseren. Door nu eens de kinderen zelf iets te laten organiseren, wil ik ze het vertrouwen geven van "hé, dat kan ik ook!".

Ideeën

Introductie

In het midden van de kring staat een mooi versierde doos met een strik eromheen. Dat maakt de kinderen al nieuwsgierig. Als de doos opengaat, blijkt dat er allemaal feestspullen inzitten, zoals slingers, ballonnen, feestmutsen, een tafelkleed, bekers, rietjes, stukken taart van karton etc. Ook zit er een briefje bij, waarop bijvoorbeeld staat: "Hallo, ik ben Bob de Beer en ik ben vrijdag jarig. Ik wil dat graag in jullie klas vieren. Vinden jullie dat leuk?" Zo kunnen we na gaan denken over hoe we Bob de Beer kunnen verrassen met een leuk verjaardagsfeest.

Spelactiviteiten

Hoepeldans: Leg voor iedere leerling een hoepel verspreid in het lokaal. Haal één hoepel weg en doe de vorm van stoelendans. Natuurlijk nu op feestmuziek !!

Volksdansen: Feest is een mooi thema om met elkaar te gaan volksdansen. Er zijn verschillende boeken/methodes waar volksdansen is uitgewerkt. Bekende vormen van soorten volksdansen zijn de Zevensprong en Twee emmertjes water halen.

Verjaardagsspelletjes: Doe op een middag een spelletjesmiddag. Deze spelletjes kunnen in de klas gehouden worden;

- snoephappen; vul een lage schaal/bord met water en leg er een snoepje, met een papiertje eromheen, in. event. kan het kind geblinddoekt worden.
- stoelendans; zet de stoelen omgekeerd in de kring. Zorg ervoor dat de kinderen om de stoelen heen kunnen lopen. Natuurlijk feestmuziek !
- Blindemannetje; wie zit er voor de (geblinddoekte) leerling?
- Koekhappen; Dit kan ook in spekkies zijn

Lezen en schrijven

Boekenhoek

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| - Lang zal ik leven | A. de Vries |
| - Kikker en een heel bijzondere dag | M. Velthuis |

Uitnodigingen: Hebben kinderen wel eens uitnodigingen gekregen voor een feestje? Van wie? Hoe ziet zo'n uitnodiging eruit? Wat staat erin? Vouw A4-vellen wit papier dubbel en geef dit aan de kinderen. Vraag aan het kind wat er in moet staan en schrijf dit op een papiertje. Laat kinderen dit nastempelen in het midden van de kaart. De voorkant mogen de kinderen natuurlijk mooi versieren.

Inpakpapier maken d.m.v. schrijfpatronen

Leg grote vellen papier klaar op een tafel. Met potlood zijn er enkele schrijfpatronen gemaakt. De eerste regel heb ik helemaal gemaakt, de tweede regel tot de helft en de derde en vierde regel alleen het begin, enz. Laat de kinderen met wasco de regels overschrijven en afmaken.

Als ze dit hebben gedaan verven ze er met ecoline over.

Telactiviteiten

Rietjes

Knip een aantal rietjes doormidden. U kunt deze les klassikaal doen of individueel. Iedere lln geeft u een (stukje van een) rietje. U legt één rietje op tafel.

- heeft iemand een kleiner stukje dan het rietje op tafel (groter, evenlang)
- heeft iemand een rietje met dezelfde kleur?
- Van alle rietjes in dezelfde kleur, kan iemand ze in een rijtje leggen van klein naar groot?
- Hoeveel rietjes liggen er van dezelfde kleur?

Rietjes II

Geef de doorgeknipte stukjes rietjes in een doosje aan een leerling. Laat de leerling hier eerst vrij figuren er van maken. Daarna geeft u tekeningen (huisje, vierkant, fantasie-figuren). De kinderen leggen de tekeningen na.

Kaarsjes uitblazen

Zet een paar waxinelichtjes in een rijtje op een tafel. Hoeveel kaarsjes staan er?

Steek ze aan. Wie kan er proberen om ze allemaal uit te blazen, in één keer? Laat een kind proberen. Hoeveel zijn er uit, en hoeveel zijn er aan. Zijn er meer uit dan aan? Enz.

Maak de slinger af

Hieronder vindt u een voorbeeld van een werkblad. Het is een slinger. De kinderen moeten de slinger afmaken, dus de serie afmaken. Kleur zelf de eerste paar rondje in, bv rood - geel - rood - geel, enz.

U kunt fiches maken door; van karton rondjes te knippen, kroonkurken van binnen te verven.

Beeldende Vorming

Slingers maken

vlechtrepen/repen papier, plaksel en kwasten, eventueel schaar.

Er zijn verschillende mogelijkheden om deze (simpele) slinger te maken. Het is een goede knipoefening om de kinderen zelf de repen papier te laten maken. Ze kiezen enkele kleuren vellen papier. Ik zet er van tevoren strepen op, de kinderen knippen hierover heen. Volgorde van kleur kan vrij zijn, maar er kan ook voor gekozen worden om er een patroon in te laten voorkomen. Bv; rood, geel, groen, rood, geel,....

Laat een stukje van een slinger zien. Vraag aan de kinderen hoe deze gemaakt is, enkele zullen het weten. Laat deze kinderen het voordoen of doe het zelf voor.



Inpakpapier

Inpakpapier 1

A4 papier, schoenendoos waar het papier in past met deksel, 1/2 knikkers, verf

Plak met behulp van wat tape het papier op de bodem van de schoenendoos. Laat de kleuter een paar kleuren verf kiezen. Doe een paar druppels verf op het papier op verschillende plaatsen (laat de kleuter deze plaats aanwijzen). Doe één of meer knikkers in de doos, deksel erop. En laat de kleuter maar schudden met de doos ! Deksel eraf en....

Inpakpapier 2

Grote vellen papier, stempels, verf, schoteltjes

Er zijn verschillende mogelijkheden om inpakpapier te laten stempelen.

- laat kinderen eens stempels van huis meenemen (namen erop)!! Inktdoosjes dan gebruiken.

- natuurlijk (aardappel, helft van appel, bladeren, etc.)/ kosteloos (w.c. rollen, kurken, etc.) materiaal om mee te stempelen

- zelf stempels maken. Blokjes hout; rubberen figuurtjes, touw, paperclip, etc. opplakken.

Doe wat verf op een schoteltje. Laat de kinderen vrij stempelen of laat ze in patronen stempelen.

Inpakpapier 3

Grote vellen wit papier, afwasmiddel, bak, garde/lepel, ecoline, water

Doe in een afwasbak wat afwasmiddel (1 theel) en wat water (3/4 kommen). Flink kloppen, zodat er schuim komt. Druppels ecoline boven op het schuim. Papier er voorzichtig op leggen en er weer vanaf halen en laten drogen. Een prachtig resultaat !!

Rietjes-ketting

Rietjes van verschillende kleuren, stopnaald, draad, schaar

Laat de rietjes in verschillende kleine stukjes knippen. Doe een draad door de naald en rijg een ketting. Voor deze activiteit kan er ook worden gekozen om een patroon af te laten maken.

Taart

Klei, klei-materiaal

Laat kinderen een taart kleien. Natuurlijk komen er kaarsjes en versieren de kinderen de taart.

Onderzoeken

Foto's in ontdekhoek

Laat kinderen trouw- feestfoto's meenemen van huis. Leg deze foto's in de ontdekhoek. Leg er een loep bij. Misschien ontdekken ze zo nieuwe dingen.

U kunt als opdracht aan de kinderen meegeven om alle trouwfoto's bij elkaar te leggen. Alle foto's van een verjaardag? Of alle foto's waar een taart op staat.

Flesinstrumenten

Verzamel enkele lege flessen. Vul iedere fles met water (event. met wat kleurvloeistof) en iedere fles heeft een andere hoeveelheid. Leg er een stokje er bij. Klinkt elke fles hetzelfde? Welke fles klinkt het laagst? Kunnen ze er misschien een liedje er op spelen?

Kringactiviteiten

Gesprekspunten:

- Waar denken de kinderen aan bij het woord feest?
- Welke (soorten) feesten heb je? (waarom wordt dat feest gevierd, wanneer?, hoe?)

Vragen rond verjaardag

- Was je zenuwachtig?
- Moest je er vaak aan denken?
- Welke verschillen zijn er bij de verjaardag die je thuis viert of op school?
- Hoe vier je je verjaardag thuis? Op school?

Priklimonade;

Doe wat Spa rood in een glas. Een paar kinderen kunnen hun neus boven het glas houden. Wat voelen ze? Kriebelt het? Het glas gaat rond en alle kinderen kunnen het even voelen. Laat een paar kinderen verwoorden wat ze voelen en hoe ze dat vinden. Als het glas weer bij mij is, vraag ik aan de kinderen of ze hun ogen dicht

willen doen. Ik ga met het glas rond. Voelen ze waar het glas is? Bij hun oor, wang, neus, hals, enz.?

Muziekinstrumentjes met zingen

Er zijn vele verjaardags- feestliedjes die de kinderen kennen. Haal een paar muziekinstrumentjes tevoorschijn. Denk aan de triangel, woodblock, kloppers, bekken, tamboerijn, claves en klokjeskrans. Laat ze lekker zingen met de instrumenten !! Natuurlijk ruilen de kinderen na een tijdje.

Feesten in een ander land

Schenk ook aandacht aan feesten die in het buitenland worden gevierd. Denk aan Suikerfeest, enz. Misschien kan een ouder er wat over vertellen.

Wie krijgt het cadeautje open?

Ieder kind gooit met de dobbelsteen. Pas als die zes heeft gegooid mag het beginnen met het uitpakken van één cadeautje die in de kring rond gaat. Dit cadeautje is een doosje met een heel klein presentje erin (stickertje, beloningskaartje) en is heel goed ingepakt met een paar lagen inpakpapier en veel plakband (fijne motoriek is nodig voor het uitpakken). Als een ander kind zes gooit moet er gestopt worden met uitpakken en het cadeautje moet gegeven worden aan dat kind.

Laat iedereen zeggen wat er is gegooid.